



COMPTE RENDU DE LA REUNION

PROJET GAVROCHE 2024

DU MARDI 11 OCTOBRE 2016 A PANTIN

Matin : 10h00 – 12h30

Présents :

Jean Lionel REY	FFN
Odile PETIT	FFN
Raymonde DEMARLE	FFN
David PORTALE	Aquitaine
Hervé LEBAS	Auvergne
Séverine ROSSET	Bourgogne
Guillaume HAMON	Bretagne
Cécile DUCHATEAU	Centre Val de Loire
Marc HANSLER	Champagne Ardenne
Rémi BESSON	Côte d'Azur
Philippe CARRIER	Dauphiné Savoie
Patrice LIBOZ	Franche Comté
Pierre AMARDEILH	Guadeloupe
Benjamin TRANCHARD	Hauts de France
Robin PLA	Ile de France
Damien GUICHARD	Languedoc Roussillon
Nadège FEUCHET	Limousin
Céline LEVERRIER	Lorraine
Céline ROUSTY	Lyonnais
François HUOT MARCHAND	Midi Pyrénées
Maurice BEUNET	Pays de Loire
Philippe BARRIERE	Poitou Charente
Anne VIAL	Provence

Présentation Projet Gavroche

Le projet s'inscrit dans le cadre de la réforme territoriale. Cette première réunion s'appuie sur les régions actuelles avec une possibilité de regroupement, selon les avancées des nouvelles régions. L'objectif est de pérenniser ces travaux dans le temps avec la constitution d'un groupe de travail comprenant à terme deux personnes par nouvelle région.

Le plan Gavroche Paris 2024

Notre volonté

- Synchroniser dans le temps les actions existantes dans les régions et inter-régions.
- Constituer un réseau de personnes ressources sur l'organisation de ces actions.
- Partager et co-construire les contenus.
- Associer les entraîneurs de tout niveau à travers des actions de formation.
- Impliquer l'INFAN et les ERFAN.

Suivi et Accompagnement

Au niveau national
Spécialisation vers le haut niveau des nageurs à fort potentiel.

Au niveau inter-régional
Orientation des juniors autour de leur double projet sportif et futur professionnel.

Au niveau régional
Confirmation des jeunes talents lors de stages régionaux FFN.

Au niveau local
Journée nationale de détection et d'identification (CM2) - juin 2017



Commentaires :

Le plan Gavroche a pour objectif de préparer la relève. Il se décline à tous les niveaux de pratique et dans tous les territoires. Sa mise en place se fait progressivement.

Nous avons commencé par le niveau national après avoir identifié les nageurs aux championnats de France de Montpellier en mai 2016. Ce niveau joue un rôle essentiel dans l'accompagnement des nageurs de club à fort potentiel. En effet, pour les faire accéder au plus haut niveau, il est primordial de travailler avec leur entraîneur pour qu'il progresse et en fasse profiter tous les nageurs du club. Pour ce faire, nous avons proposé différentes actions :

- Un stage à Antibes suivi d'une participation au Mare Nostrum de Monaco du 29 mai au 5 juin 2016
- La coupe du Monde de Chartres du 26 au 27 août 2016
- Un stage à l'INSEP du 16 au 21 octobre 2016
- Un stage au Japon du 2 au 15 janvier 2017

Nous avons imposé une participation des nageurs à l'ensemble des actions comme condition préalable à l'engagement dans le projet. Les entraîneurs étant invités à participer en fonction de leurs disponibilités. A ce jour nous avons 8 nageuses et 3 nageurs participant au projet dont la grande majorité est issue de clubs (9 sur 11). Seuls les pôles de Font-Romeu et l'INSEP ont des nageurs qui sont engagés dans le dispositif.

Aujourd'hui nous lançons véritablement le niveau régional. Il s'agit pour les régions de confirmer les jeunes talents présents sur leur territoire, d'utiliser les stages régionaux existant, ou à créer, qui s'adressent à la nouvelle catégorie jeunes (filles 11-13 ans et garçons 12-14 ans).

Les prochaines étapes du plan sont la mise en place :

- de la journée nationale de détection et d'identification en juin 2017. Cette journée se fera en rapprochement avec l'éducation Nationale. Nous souhaitons nous adresser prioritairement aux enfants

non licenciés dans nos clubs. Sur cette journée, nous combinerons l'évaluation d'un savoir nager et l'évaluation d'habilités natatoires.

- des actions sur le niveau interrégional. La question pour les juniors (filles 14-17 ans et garçons 15-18 ans) est d'orienter correctement ceux qui sont vraiment investis en les accompagnant au mieux sur le développement de leur projet sportif et de leur futur professionnel.

Le plan Gavroche 2024 est un chemin. Nous souhaitons travailler à tous les niveaux puis voir ensuite comment organiser le pilotage de l'ensemble pour avoir un véritable suivi national des nageurs tout au long de leur parcours.

Axe de la réunion

Travailler sur ce niveau régional. Faire remonter ce qui est actuellement fait ou projeté dans les régions. Déterminer comment harmoniser et synchroniser l'ensemble, comment partager et construire un contenu commun.

1^{er} temps

Partage par groupe (4 groupes de 5 personnes)

Quelles actions sont organisées dans vos régions pour la catégorie jeunes (benjamins - minimes) ?

Pour qui ?

Pour quoi ?

Comment ?

Pour chaque groupe, produire une synthèse des actions organisées mettant en évidence les similitudes ou les différences.

Groupe 1 : Philippe Carrier

Une notion centrale : accompagnement plus que détection

Comment en donner du sens :

- préparer le stage en amont : Essentiel d'avoir une journée de travail de formation en journée continue. Travailler sur les objectifs du stage, les objectifs de transformation des nageurs. Le stage est un prétexte pour travailler la réflexion, les orientations, les contenus et l'objectif de progression du nageur.
- créer une nouvelle dynamique humaine autour du regroupement. Pas juste faire des groupes à confier mais faire en sorte que tout le monde travaille ensemble.

Mise en place d'un accompagnement départemental, régional et interrégional autour des actions de regroupement avec la nécessité de mettre en œuvre un dispositif simple d'évaluation des nageurs :

Au niveau départemental : importance d'agir avant la catégorie jeune. Identifier des référents dans les départements pour relayer. Sur l'ensemble des départements de la région, 15 à 20 éducateurs sont concernés.

Au niveau régional : faire un accompagnement local dans le club. Agir sur le quotidien des nageurs. Identifier les pistes de progrès, les besoins dans l'accompagnement auprès de tous les acteurs (entraîneur, club, parent). Apporter du soutien. Se déplacer dans les clubs. Remettre du lien entre le comité régional et le club.

Cela concerne 6 à 10 entraîneurs environ sur la région.

Au niveau interrégional : nécessité d'avoir un référent technique "expert" en relation avec les nageurs et les entraîneurs afin d'initier les duos entraîneur-nageur.

Groupe 2 : Maurice Beunet

Enormément de diversité entre les régions.

Organisation par l'ETR avec validation par les commissions d'élus. Constitution de collectifs d'entraîneurs par catégorie pour la mise en œuvre sur le terrain.

Pour les benjamins :

2 régions sont sur un stage des meilleurs jeunes + une compétition

1 région a 3 journées de regroupement avec les entraîneurs

1 région prépare la Coupe de France des Régions (CFR)

Le contenu des actions : Natation, PPG présentes pour quasiment tous les stages + différents aspects

- intervention sur la prévention contre le dopage avec un médecin.
- une action citoyenne (lutte contre la discrimination, égalité).
- accompagnement à la performance (Sophro, visualisation).
- stage benjamin comme support de formation sur les BF3

Pour les minimes, cadets et plus :

3 régions organisent un stage et une compétition au niveau régional puis inter-régional.

1 région ne propose rien hormis une subvention pour l'OPEN de France pour les meilleurs qui sont qualifiés selon des critères de performance.

Groupe 3 : Robin Pla

Chaque comité régional organise un stage ou une compétition pour préparer la CFR qui a une place structurante dans le dispositif. Les critères sont basés sur le natathlon. Pour chaque regroupement une participation financière des clubs est demandée.

On note des différences :

- sur les objectifs de stage
- sur les périodes de regroupement
- sur les budgets alloués par les comités.
- sur la manière de faire participer les entraîneurs et de les prendre en charge (financement ou bénévolat).

Des questions sur l'harmonisation, la construction d'outils pour faire le suivi, détecter les potentiels.

Pas de notion de collectif dans la durée. Renouvellement à chaque fois. Sauf pour le centre.

Groupe 4 : François Huot Marchand

1 région a prévus 2 stages pour un corps de 80 nageurs.

1 région organise 1 stage à la toussaint.

1 région à plusieurs regroupements de quelques jours.

2 régions n'ont pas d'actions actuellement prévues mais sont en réflexion.

Contenus : Natation, préparation physique mais aussi d'autres activités orientées plus sur la thématique psychologique.

Objectifs : Formation à l'évaluation des entraîneurs. Suivi et accompagnement des jeunes nageurs. Notion de sélection, cohésion, prise de conscience du travail. Prise en compte de l'enfant sportif qui n'est pas un adulte miniature.

Pour qui ? : Pour les nageurs (cohésion, positionnement autour des objectifs, prise de conscience et formation).

Pourquoi ? : optimiser les systèmes d'entraînement, enrichir la préparation sportive du nageur. Transformer le quotidien et pas seulement le stage. Connaître les nageurs et les clubs, notamment dans leur quotidien. Et ce n'est pas pour préparer une compétition !

Comment ? : Par l'intermédiaire de stages, de regroupements d'un ou deux jours, ou sur des compétitions.

Quelques réflexions :

La compétition n'est pas une fin mais un moyen

La qualité née d'une certaine quantité de qualité

La présence du coach conditionne la participation du nageur

Importance de « forcer » l'entraîneur. Ça l'aide et le forme.

Les coaches ont besoin de suivre les évolutions

Qu'est-ce qu'on va essayer d'identifier chez l'enfant ?

Travail avec les clubs à partir de là où ils sont. Partir de ce qu'ils font. Ambition d'enrichir ce qu'ils font déjà et être capable de s'apporter à chacun. Partage.

Professionnalisation dans la valorisation de ces capacités personnelles. Compréhension d'appartenance à la fédération.

Après-midi : 14h00 – 17h00

Synthèse des propos du matin :

DEUX AXES Soit des propositions centrées sur la performance et la préparation de la compétition
 Soit des propositions centrées sur le processus d'évolution du nageur et de l'entraîneur.

Ces 2 axes influencent des choix: critères d'accès, cible, durée, nombre d'actions, suivi etc.

LES NOTIONS Accompagnement de la performance
 Accompagnement de l'entraîneur, prise de conscience, effet de l'entraînement, prise de recul
 Accompagnement de l'environnement
 Accompagnement de l'enfant, pas du sportif
 Accompagnement de la relation entraîneur-nageur

Mots clés : culture de l'accompagnement, durée/temps, Engagements, Parcours-évolution

LES PRINCIPES L'action est un prétexte
 Engagement dans une dynamique
 Partage et regroupement
 Dynamique humaine
 Non déterminisme aussi bien par l'enfant lui-même que par l'éducateur

ADAPTATION dans l'ORGANISATION

Déclinaison régionale de Gavroche : le pilote est régional mais nécessité de déclinaison sur les niveaux sous-jacent (département, local)

Adaptation aux particularités territoriales (Moyens, Populations, Géographie)

Adaptation aux réalités sportives et scolaires

Prise en compte des ressources humaines

PARENTHÈSE Importance de la cohérence de l'ensemble (place du 50m brasse dans nos programmes jeunes)

2^{ème} temps

Partage par groupe (4 groupes A-B-C-D de 5 personnes)

Quelles expériences serait-il intéressant de faire vivre aux nageurs ? aux entraîneurs ?

Les groupes A et B répondent à la question centrée sur les nageurs et les groupes C et D centrée sur les entraîneurs. Puis les groupes s'assemblent (A+C) et (B+D) pour dégager 5 points pour les nageurs et 5 points pour les entraîneurs

ENJEUX DES ACTIONS REGIONALES DE GAVROCHE

Groupe A-C	Groupe B-D
NAGEURS 1 Que le nageur soit entraîné par quelqu'un d'autre. 2 Sortir de sa zone de confort. 3 Produire de la performance collective . 4 Rencontrer la culture de la Natation 5	NAGEURS 1 Découvrir des méthodes d'entraînement différentes 2 Valoriser l'effort, la confrontation, la part du défi 3 La coopération entre nageurs Intra et Inter générationnelle 4 Elargissement à d'autres disciplines, d'autres champs (théâtre ...) 5 Expérience d'inclusion, de cohésion de groupe
ENTRAINEURS 1 Partage collaboratif de construction de séance (proposition, débat, échange) 2 Elargissement à d'autres sports ou activités (éducation), utiles vers la natation = Transversalité 3 Valoriser les compétences et savoir-faire des entraîneurs 4 Ouverture à d'autres cultures , pensées, thème de réflexion, valeurs = ouvert 5 Le rôle de l'entraîneur dans le développement à long terme de l'adulte "expert". Notion de parcours	ENTRAINEURS 1 Un espace pour se livrer, proposer leur façon de travailler. Echange partage confrontation (critique, objectif, bienveillance). Formation, construction sécurisée 2 Entendre le témoignage de quelqu'un (entraîneur) qui a eu de la réussite. Culture 3 Ménager une expérience(s) qui permette la convivialité. Changer d'espace et de cadre (de l'air!) 4 Approche technique soutenue par la vidéo. Qu'est-ce qu'on observe, changer de regard, représentation 5 Parcours de nageurs / aborder des thématiques. Gestion de stress... (SIX DAYS TO SWIM de Jeff Farrell)

Question : Comment le mettre en œuvre ?

Questionnement auprès des élus ?

Leur présenter le développement du projet.

Besoin de communication à l'ensemble des clubs.

Bilan de la journée.

Permet d'avoir un guide pour orienter son travail.

C'est bien d'instaurer un projet commun et partager entre les différentes régions.

Pouvoir assurer un accompagnement régulier et partager entre nageurs et entraîneurs.

Importance de la dynamique fédérale sur l'accès au haut niveau.

C'est plus concret

Importance des échanges entre nous pour construire des stratégies

Donner du sens à nos actions régionales, aux entraîneurs, aux nageurs

Rôle important de la DTN sur la diffusion des documents, et bien rédiger. Tout faire pour que le projet soit crédible et bon à long terme. Challenge : qu'il ne s'épuise pas.

Plan Gavroche est un concept fondamental avec un message fort

Trop centré aujourd'hui sur les stages. Pas suffisamment réfléchi sur la stratégie globale.

On aurait pu aussi se poser la question d'un référentiel de pratiques et la stratégie globale systématique

Enorme chantier qui s'inscrit sur le long terme.

Les éducateurs se détachent en laissant la place au processus

Il est obligatoire de faire le moins rigolo et de le faire en s'amusant

Réviser le programme des jeunes

La compétition peut (doit) être une éducation.

Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin.

Parcours sur le long terme.

Confiance dans notre rôle, convaincre, donner envie.

Fédérer autour de ce projet, ça veut dire aussi travailler ensemble. Cela n'arrive pas assez souvent. Il manque un acte aujourd'hui. Se revoir.

Suite...

Programmer une prochaine réunion :

Avant la fin de l'année civile post-Toussaint.

Courant novembre début décembre (à la veille du colloque de l'Erfan)

Au plus tard en janvier 2017.