

CONFERENCE « SUR LE SAVOIR-NAGER »

Cette conférence se propose de mettre en évidence une trame d'enseignement du savoir-nager claire et précise. En effet, nous constaterons que cette hiérarchisation des étapes d'enseignement permet de remettre en cause certains aspects habituels, classiques, culturels du savoir-nager. L'objectif est de tendre vers un enseignement plus efficace mais également plus intéressant pour l'élève.

Au sein de chaque étape, des situations types d'apprentissage seront proposées et nous ferons des choix justifiés scientifiquement et techniquement. Nous constaterons que certaines étapes doivent être enseignées avant certaines autres sous peine de freiner, ralentir ou mettre en difficulté les élèves. Enfin, nous ferons des choix explicites sur les déterminants du savoir-nager à savoir la respiration, l'équilibre, la propulsion et la prise d'information.

Au final, l'objectif de cette conférence est de proposer des choix clairs et justifiés pour modifier, faire évoluer, transformer vos conceptions et vos interventions pour apprendre à nager aux élèves et cela dans un but de plus grande efficacité.